PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Gestion de Talento Humano Ficha: 2824775
- Código del Programa de Formación: 112005
- Nombre del Proyecto Tecnólogo en Gestión de talento humano
- Fase del Proyecto Ejecución
- Actividad de Proyecto
- Competencia: Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social.
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: Asumir responsablemente los criterios de preservación y conservación del medio ambiente y de desarrollo sostenible, en el ejercicio de su desempeño laboral y social.
- Duración de la Guía: 48 horas

2. PRESENTACIÓN

En los últimos años el tema de la problemática ambiental se ha posicionado como un asunto de gran relevancia a nivel internacional. Este auge se dio como resultado de la aparición de diferentes informes científicos e investigativos que, de forma temprana, informaban y advertían sobre los niveles de alteración a los que se estaban exponiendo los ecosistemas. De esta forma, la preocupación por estudiar y formular salidas viables a la problemática ambiental, ha tomado tal nivel de repercusión que hoy en día es un asunto tratado tanto por entidades internacionales, por ejemplo la Organización de las Naciones Unidas ONU, como por el sector empresario-industrial, el ámbito académico, las Organizaciones No Gubernamentales ONG, las poblaciones rurales y urbanas, el sector comercial y, en general, por la sociedad en su conjunto. Así, la preocupación por la problemática y el estudio del tema ambiental puede considerarse como un aspecto característico de la actual sociedad, pues es una cuestión que debe ser considerada en cada empresa, organización o economía que dependa de la transformación de recursos naturales para su existencia

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1. Actividades de reflexión:g

3.1.1 Realizar tabla juego STOP donde vamos a ir dando a conocer los siguientes enunciados Recursos Naturales, medio ambiente, ecología, sostenibilidad,emisión de gases, contaminación, residuos, biodegradable, reciclar y reutilizar; vamos a tener un minuto por cada enunciado para decir que sabemos acerca de estos, luego en parejas vamos a construir conceptos que los vamos a comparar con los que nos dan las tecnologías

3.1.2 Analizaremos la lámina 1, también consultaremos material adicional y responderemos los siguientes interrogantes ¿Qué son los recursos naturales y cómo los podemos clasificar? ¿Porqué es

importante su cuidado y conservación? ¿Qué alternativas tenemos para ayudar a preservar su estado? ¿Conozco algunas leyes, normas, decretos etc de regulación del medio ambiente y cuidado de los recursos naturales?


Lámina 1

3.2. Actividades de contextualización:

3.2.1 Hemos escuchado con frecuencia hablar de conservación ambiental pero ¿Qué es el medio Ambiente? ¿En qué consiste el Sistema de Gestión Ambiental? ¿Cual es nuestro papel en la conservación del medio ambiente? Realizaremos un conversatorio escuchando la respuesta de los aprendices y dejamosincógnitas para resolver en el transcurso de la formación.
Ambiente Requerido: Convencional

Materiales: Hojas, lapiceros, lápices de colores, marcadores, cartulinas

3.2.2 El instructor presentará en diapositivas términos fundamentales en Medio Ambiente. Resolver el crucigrama “Fundamentos de Medio Ambiente”. El crucigrama resuelto debe colocarlo en el portafolio del aprendiz.
Ambiente Requerido: Convencional

Materiales: Hojas, lapiceros, lápices de colores, marcadores, cartulinas

3.3. Actividades de apropiación del conocimiento:

3.3.1 La ley 99 de 1993 y el Decreto Único Reglamentario establece que los proyectos de alta significancia ambiental requieren presentar un Estudio de Impacto Ambiental para que la autoridad ambiental competente les otorgue la Licencia Ambiental, el cual es un requisito que debe tener antesde la ejecución del proyecto

(Espinoza, 2002) Se conformarán equipos de trabajo de tres personas yse leerá y responderá un taller de Lectura autorregulada sobre Normatividad en Medio Ambiente. Lasrespuestas se socializarán y serán aclaradas por el instructor. (Se entregará material de lectura).
Ambiente Requerido: Convencional

Materiales: fotocopias, hojas, lapiceros, lápices de colores, marcadores, cartulinas

3.3.2 Conoceremos acerca de los principales problemas ambientales y ahondaremos en ellos. La contaminación es uno de los problemas ambientales más importantes que afectan a nuestro mundo y surge cuando se produce un desequilibrio, como resultado de la adición de cualquier sustancia al medio ambiente, en cantidad tal, que cause efectos adversos en el hombre, en los animales, vegetales o materiales expuestos a dosis que sobrepasen los niveles aceptables en la naturaleza. Realizaremos un panel de expertos sobre la problemática ambiental. Analizaremos el siguiente blog http://contaminacion-ambiente.blogspot.com/
Ambiente Requerido: Convencional

Materiales: fotocopias, hojas, lapiceros, lápices de colores, marcadores, cartulinas

3.3.3 Para intervenir sobre los impactos ambientales, es necesario establecer las medidas de manejoambiental tendientes a la prevención, mitigación, corrección y compensación. Realice un video expositivo sobre oportunidades de mejora en Medio ambiente en el ámbito social y laboral. Duración de 3 a 6 minutos.
Ambiente Requerido: Convencional

Materiales: fotocopias, hojas, lapiceros, lápices de colores, marcadores, cartulinas

.

3.3.4 Observaremos el siguiente video Chatarra, Mayor cantidad y Mejor calidad https://www.youtube.com/watch?v=QH2wJ46AILE El reciclaje cumple un papel importante en el manejo de los residuos sólidos. Haga un mapa mental con las acciones que debemos realizar para clasificar los residuos.

Ambiente Requerido: Convencional

Materiales: fotocopias, hojas, lapiceros, lápices de colores, marcadores, cartulinas

3.3.5 Realice un plegable en el que muestre la manera correcta de clasificar los residuos según el códigode colores
Ambiente Requerido: Convencional

Materiales: fotocopias, hojas, lapiceros, lápices de colores, marcadores, cartulinas

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: Taller sobre Normatividad en Medio Ambiente **Evidencias de Desempeño:** Panel sobre problemas ambientales. **Evidencias de Producto:** Video sobre oportunidades de mejora en Medio ambiente	Identifica la Normatividad Medio ambiental. Identifica los problemas ambientales en los contextos laboral y social Realiza propuestas de mejora ambiental	Valoración de conocimiento Instrumento de Evaluación: Taller Lista de Chequeo Video Expositivo

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

1. Ambiente: El entorno, incluyendo el agua, el aire y el suelo, y su interrelación, así como las relaciones entre estos elementos y cualesquiera organismos vivos.
2. Amenaza: Peligro latente asociado con un fenómeno físico de origen natural, de origen tecnológico o provocado por el hombre, que puede manifestarse en un sitio específico y en un tiempo determinado, produciendo efectos adversos en las personas, los bienes, servicios y el medio ambiente.
3. Calidad Ambiental: Capacidad relativa de un medio ambiente para satisfacer las necesidades o los deseos de un individuo o sociedad.
4. Contaminante: Materiales, sustancias o energía que al incorporarse y/o actuar sobre el ambiente degradan su calidad original a niveles no propios para la salud y el bienestar humano, poniendo en peligro los ecosistemas naturales.
5. Desarrollo Sostenible Proceso de transformaciones naturales, económico-sociales, culturales e institucionales, que tienen por objeto asegurar el mejoramiento de las condiciones de vida del ser humano, la producción de bienes y prestación de servicios, sin deteriorar el ambiente natural ni comprometer las bases de un desarrollo similar para las futuras generaciones.

6. Ecosistema: Sistema natural resultante de la reunión de elementos de mutua interacción, compuesto por organismos vivos y el ambiente físico en que se desarrollan.

7. Huella Ecológica: Es una herramienta que permite medir las transformaciones que los seres humanos realizamos en la naturaleza
8. Fauna: Conjunto de especies animales que habitan una región geográfica, que son propiasde un periodo geológico o que se pueden encontrar en un sistema determinado.
9. Impacto ambiental: Cualquier alteración en el medio físico, químico, biológico, cultural y socioeconómico que pueda ser atribuido a actividades humanas relacionadas con las necesidades del proyecto
10. Recursos Naturales: Elementos de la naturaleza que el hombre puede aprovechar para satisfacer sus necesidades. Son el agua, el suelo, la flora, la fauna y el aire.
11. Vertimiento: Evacuación deliberada de desechos u otras sustancias al ambiente.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Arroyo, F., Camarero, C. & Vásquez, C. (1997). Análisis de los problemas medio ambientales. En: Ballesteros et al. *Sociedad y Medio Ambiente.* Madrid, Editorial Trotta; 49-81.

Boiral, O. (2005). "Desarrollo sostenible y gestión medio ambiental, o el efecto "Torre de Babel"" *(Jiménez, M; trad.). En: Nuevo pensamiento administrativo.* Compilador: Cruz, F. Editorial: Universidad del Valle, Cali, Colombia: 165-180.

Correa, F. (2003). "La compatibilidad entre el crecimiento económico y el medio ambiente: dos propuestas desde la economía". En: *Ensayos de Economía,* 12 (22): 117 - 141.

El Serafi, S. (1994). "Sostenibilidad, medida de ingreso y crecimiento". En: Desarrollo *Económico Sostenible. Avances sobre el Informe Brundtland.* Bogotá. Uniandes, Tercer Mundo: 107-129.

Eschenhagen, M. (2006). "Las cumbres ambientales internacionales y la educación ambiental". En: *Revista OASIS*

https://www.yumpu.com/es/document/view/63145562/7-cartilla-de-educacion-ambiental

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Ema Cordero**	**Instructora Contratista**	**CCIT**	**10/05/2024**

6. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					